

Al Direttore del Dipartimento
prof.ssa Rosalinda Cassibba
SEDE

VERBALE n. 1

Il giorno 27 maggio 2014 alle ore 13.00 nella stanza dell'ex Presidenza, presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione si è riunita, regolarmente convocata, la commissione nominata dalla Direttrice del Dipartimento, prot. n. 1570 del 27 maggio 2014, composta dai proff. Elia (presidente), Cassibba (componente), Gemma (componente-segretario) per valutare le domande pervenute in base all'avviso di vacanza n. 1302 del 15.05.2014, avente per oggetto: Percorsi Abilitanti Speciali per l'A. A. 2013/14.

La Commissione in via preliminare si richiama a quanto indicato nella legge n. 240 del 30 dicembre 2010 e in particolare l'art. 18 comma 1 lett. b) e c); al D. R. n. 295 del 23 gennaio 2013 concernente il Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento e didattica integrativa per affidamento o per contratti ai sensi dell'art. 23 della legge n. 240/10 e s.m. i.; al Codice dei Comportamenti della Comunità Accademica dell'Università degli Studi di Bari.

I componenti della commissione dichiarano che non sussistono rapporti di parentela tra di loro e con i candidati.

La Commissione procede quindi alla verifica di quanto richiamato espressamente nel bando:

- 1) alla domanda devono essere **obbligatoriamente** allegati, su materiale cartaceo e su CD, il Curriculum vitae, i titoli scientifici e didattici, nonché la proposta di programma sottoscritta, in caso di spedizione o consegna diretta, ovvero su file pdf, in caso di spedizione tramite posta elettronica certificata.
- 2) la mancata consegna del curriculum, dei titoli scientifici e didattici e del programma del corso di insegnamento costituisce motivo di nullità della domanda stessa.
- 3) la proposta di programma deve essere formulata secondo quanto indicato nell'allegato D dell'avviso di vacanza.

La proposta di programma potrà essere modificata qualora le indicazioni tematiche e quelle relative ai testi fossero non pienamente pertinenti con il corso di studio oppure qualora i testi indicati non tengano conto, in ordine al numero delle pagine, delle ore di studio individuali previste dai crediti attribuiti alla disciplina di cui si chiede l'assegnazione.

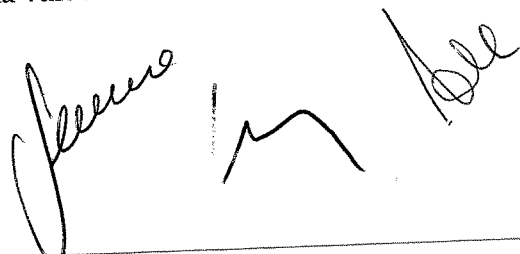
- 4) La valutazione terrà conto anche delle competenze professionali rilevanti ai fini dell'incarico per certificare la congruità dei titoli posseduti con l'incarico da ricoprire; a tal fine la commissione valuterà:

- La congruenza e la rilevanza dell'attività scientifica svolta in relazione alla disciplina dell'insegnamento richiesto;

- l'attività didattica svolta in relazione all'insegnamento richiesto;

- la congruenza di ciascuna pubblicazione con l'insegnamento richiesto e/o con il settore scientifico disciplinare dello stesso;

- ogni altra attività didattica, scientifica e professionale utile alla valutazione del candidato.



- 5) La valutazione comparativa, nel rispetto del codice dei comportamenti, dovrà accertare l'idonea qualificazione professionale e scientifica del candidato in riferimento ai contenuti ed alle caratteristiche dell'incarico didattico da conferire.
- 6) Il possesso del titolo di dottore di ricerca, ovvero di titoli equivalenti conseguiti all'estero, nonché l'abilitazione scientifica di cui all'art. 16 della legge n. 240/10, costituisce, a parità di valutazione, titolo preferenziale ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

La Commissione, quindi, procede, in via preliminare, all'attribuzione dei seguenti punteggi:

TITOLI

Dottorato di ricerca coerente e congruente con la presente valutazione fino ad un **max di punti 10**
Dottorato di ricerca non coerente e non congruente con la presente valutazione fino ad un **max di 5**

punti

Assegno di ricerca coerente e congruente con la presente valutazione fino ad un **max di punti 4**
Assegno di ricerca non coerente e non congruente con la presente valutazione fino ad un **max di**

punti 2

Master sulle disabilità attinente e congruente con la presente valutazione fino ad un **max di punti 2**
Attività didattica punti 2 per ogni anno di insegnamento appartenente allo stesso settore scientifico-disciplinare del presente bando presso strutture universitarie fino ad un **max di punti 10**.

PUBBLICAZIONI

Per i SSD che per la VQR hanno adottato i criteri non bibliometrici:

- congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore scientifico-disciplinare del presente bando;
- originalità, innovatività e rigore metodologico di ciascuna pubblicazione;
- apporto individuale nei lavori collettanei;
- rilevanza scientifica della casa editrice, con relativa indicazione di comitato scientifico e referaggio cieco.

Nel rispetto dei criteri indicati precedentemente:

ad ogni volume si assegnano **max 8 punti**;

ad ogni saggio in volume collettaneo **max 3 punti**

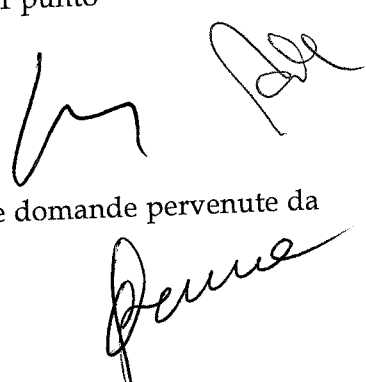
ad ogni articolo su riviste provviste di comitato scientifico e referaggio cieco **max 2 punti**.

Per i SSD che per la VQR hanno adottato i criteri bibliometrici:

- congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore scientifico-disciplinare del presente bando;
- Volume pubblicato da case editrici a diffusione internazionale: 6 punti
- Articoli pubblicati in riviste indicizzate a diffusione internazionale: 4 punti
- Volume pubblicato da case editrici italiane: 4 punti
- Capitolo in volume a diffusione internazionale: 3 punti
- Articolo pubblicato in riviste italiane indicizzate: 2 punti
- Capitolo in volume pubblicato da case editrici italiane: 1 punto
- Articoli su riviste italiane scientifiche (con referee) non indicizzate : 1 punto
- Articoli su riviste professionali/ divulgative: 0,5 punti

Curriculum max 5 punti

La Commissione procede, inizialmente, alla valutazione comparativa delle domande pervenute da parte dei soggetti indicati nel bando come:



- a) Professori universitari di 1 e 2 fascia, ricercatori universitari di ruolo e a tempo determinato, assistenti del ruolo ad esaurimento, nonché i professori incaricati stabilizzati;
- b) Personale di enti pubblici e privati, compreso il Servizio Sanitario Nazionale (SSN), con i quali l'Università di Bari abbia stipulato specifiche convenzioni;
- c) Soggetti in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali;
- d) Assegnisti di ricerca dell'Università, a condizione che l'attività didattica sia svolta al di fuori dell'impegno inerente l'assegno e previo nulla osta dal docente responsabile della ricerca.

Per i soggetti di cui alle lettere a) e b), fermo restando l'espletamento della valutazione comparativa, a parità di titoli, hanno precedenza i docenti e i ricercatori del settore scientifico disciplinare dell'insegnamento da conferire o, in via subordinata di settore affine, in servizio presso questo dipartimento; successivamente i docenti dello stesso settore scientifico disciplinare dell'insegnamento da conferire, in servizio presso gli altri dipartimenti di questo ateneo o altra Università o Ente Pubblico. A quest'ultimi è richiesta, pena esclusione, oltre alla documentazione prevista dal bando in oggetto, richiesta di nulla-osta inoltrata alla struttura di appartenenza.

Si procede, quindi, alla valutazione comparativa delle domande pervenute per il **corso Insegnanti per la scuola dell'infanzia e primaria:**

1) DIDATTICA DI PSICOLOGIA GENERALE M-PSI/01 CFU 3. Sono pervenute 4 domande: prof.ssa Curci, Università di Bari (associato stesso settore scientifico-disciplinare) e i dott. Taurisano, Antonucci, Mancini. Non si procede ad alcuna valutazione comparativa stante l'istanza presentata dalla prof.ssa Curci associata di M-PSI/01, e, sulla base di un ricco e articolato curriculum di pubblicazioni e attività didattica inerenti la disciplina, **si propone l'affidamento del carico didattico all'unanimità.**

2) DIDATTICA DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE M-PSI/04 CFU 3. Sono pervenute 2 domande: dott.ri Impedovo e Sette. Si procede, quindi, alla valutazione comparativa: vedi all. 1). Sulla base della valutazione comparativa effettuata, si propone alla delibera del Dipartimento la seguente graduatoria:

- 1) **dott.ssa G. Sette punti 33**
- 2) **dott.ssa M.A. Impedovo punti 28,50**

3) DIDATTICA DELLA FILOSOFIA M-FIL/01 CFU 3. E' pervenuta una sola domanda da parte della prof.ssa De Mita, prof. aggregato dello stesso settore della disciplina c/o questa Università., e, sulla base di un ricco e articolato curriculum di pubblicazioni e attività didattica inerenti la disciplina, **si propone l'affidamento del carico didattico all'unanimità.**

4) DIDATTICA DELLA SOCIOLOGIA GENERALE SPS/07 CFU 3. Sono pervenute 2 domande da parte del prof. Clemente, (professore aggregato dello stesso settore scientifico-disciplinare) e il dott. Iagulli. Non si procede ad alcuna valutazione comparativa stante l'istanza presentata dal prof. Clemente, prof. aggregato di SPS/07, e, sulla base di un ricco e articolato curriculum di pubblicazioni e attività didattica inerenti la disciplina, **si propone l'affidamento del carico didattico all'unanimità.**

5) DIDATTICA DELLA SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE SPS/08 CFU 3. E' pervenuta una sola domanda da parte della prof.ssa Mongelli, ordinaria dello stesso settore della disciplina c/o questa Università., e, sulla base di un ricco e articolato curriculum di pubblicazioni e attività didattica inerenti la disciplina, **si propone l'affidamento del carico didattico all'unanimità.**

6) **LABORATORI PEDAGOGICI DIDATTICI INDIRIZZATI ALLA RIELABORAZIONE E AL CONFRONTO DELLE PRATICHE EDUCATIVE M-PED/03 CFU 3.** E' pervenuta una sola domanda da parte della prof.ssa **Perla**, associata dello stesso settore della disciplina c/o questa Università., e, sulla base di un ricco e articolato curriculum di pubblicazioni e attività didattica inerenti la disciplina, **si propone l'affidamento del carico didattico all'unanimità.**

I lavori si sospendono alle ore 14.00

Bari 27/05/2014

Prof. Giuseppe Elia (Presidente)
 Prof. Rosalinda Cassibba (Componente)
 Prof.ssa Chiara Gemma (Componente-segretario)

Didattica di psicologia dello sviluppo e dell'educazione (PAS) ALL. n.1							
Candidato	Luogo e data di nascita	Dottorato di ricerca	As. Di ricerca/Ma ster	Attività di docenza	Pubblicazioni	Curr.	Tot
Impedovo Maria Antonietta	Noci 12/9/1984	Theory, technology and history of education M- PED/03: punti 5	Si Punti 1	no	7 art/capit. Ital: punti 7 1 art. divulg: 0,5 1 art. intern indic.=4 2 capit intern=6	punti 5	28,5
Sette Giovanna	Bisceglie 9/1/1982	Psicologia: processi cognitivi, emotivi e comunicativi M- PSI/04: punti 10	Si Punti 3 (master + assegno)	Incarichi di docenza coerenti: punti 6	4 Articoli/capitoli ital.: punti 4 2 art div: punti 1 1 art intern indicizz : punti 4	Punti 5	33